



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

### Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale  
Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione  
Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

**Ai Docenti**

**Atti / Albo / Sito Web**

LICEO STATALE - "REGINA MARGHERITA"-SALERNO  
Prot. 0004604 del 03/06/2020  
01 (Uscita)

**Oggetto:** Scrutini finali a.s. 2019/2020.

In occasione dello svolgimento degli scrutini finali, convocati con nota prot. n.4297 del 25 maggio 2020, si ricordano gli adempimenti di seguito riportati:

#### VERBALIZZAZIONE CLASSI PRIME:

**1)-inserimento voti.** Si riportano sul tabellone anche i voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva ad eccezione di coloro per i quali i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'UNANIMITA', può non ammettere gli alunni che si trovassero in tale condizione alla classe successiva. Il Collegio dei docenti ha adottato nella seduta del 28 maggio 2020 l'integrazione pro-tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (Rubrica di osservazione / valutazione). Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI. Per quelli con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato.

**2)-eventuale redazione del PAI** (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO) per gli alunni ammessi in seconda, con una o più insufficienze;

**3)-eventuale redazione del PIA** (PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI) in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

#### VERBALIZZAZIONE CLASSI SECONDE:

**1)-inserimento voti.** Si riportano sul tabellone anche i voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva ad eccezione di coloro per i quali i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'UNANIMITA', può non ammettere gli alunni che si trovassero in tale condizione alla classe successiva. Il Collegio dei docenti ha adottato nella seduta del 28 maggio 2020 l'integrazione pro-tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del



comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (Rubrica di osservazione / valutazione). Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI. Per quelli con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato.

**2)-eventuale redazione del PAI** (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO) per gli alunni ammessi in terza, con una o più insufficienze;

**3)-eventuale redazione del PIA** (PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI) in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico;

**4)-redazione delle Certificazioni delle competenze di base** da inviare via mail alla Segreteria didattica per essere inserite nelle cartelle di ciascun alunno.

#### **VERBALIZZAZIONE CLASSI TERZE:**

**1)-inserimento voti.** Si riportano sul tabellone anche i voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva ad eccezione di coloro per i quali i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'UNANIMITA', può non ammettere gli alunni che si trovassero in tale condizione alla classe successiva. Il Collegio dei docenti ha adottato nella seduta del 28 maggio 2020 l'integrazione pro-tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (Rubrica di osservazione / valutazione). Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI. Per quelli con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato.

**2)-eventuale redazione del PAI** (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO) per gli alunni ammessi in quarta, con una o più insufficienze;

**3)-eventuale redazione del PIA** (PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI) in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico;

**4)-calcolo del credito scolastico:** Si applica la Tabella dell'allegato A del D.Lgs. 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/2021. Tale integrazione non potrà essere superiore ad un punto. Il Consiglio di classe attribuirà automaticamente il punteggio massimo della banda di oscillazione della tabella se la media M dei voti di scrutinio sarà uguale o superiore, nella parte dopo la virgola, allo 0,5.

#### **VERBALIZZAZIONE CLASSI QUARTE:**

**1)-inserimento voti.** Si riportano sul tabellone anche i voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Tutti gli alunni sono ammessi alla classe successiva ad eccezione di coloro per i quali i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'UNANIMITA', può non ammettere gli alunni che si trovassero in tale condizione alla classe successiva. Il Collegio dei docenti ha adottato nella seduta del 28 maggio

2020 l'integrazione pro-tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (Rubrica di osservazione / valutazione). Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI. Per quelli con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione è coerente con il piano didattico personalizzato.

**2)-eventuale redazione del PAI** (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO) per gli alunni ammessi in quinta, con una o più insufficienze;

**3)-eventuale redazione del PIA** (PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI) in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico;

**4)-calcolo del credito scolastico**: Si applica la Tabella dell'allegato A del D.Lgs. 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/2021. Tale integrazione non potrà essere superiore ad un punto. Il Consiglio di classe attribuirà automaticamente il punteggio massimo della banda di oscillazione della tabella se la media M dei voti di scrutinio sarà uguale o superiore, nella parte dopo la virgola, allo 0,5.

#### **VERBALIZZAZIONE CLASSI QUINTE:**

**1)-inserimento voti**. Tutti gli studenti iscritti all'ultimo anno sono ammessi a sostenere l'esame di Stato, anche in assenza dei requisiti di legge (D.Lgs n.62/2017, art 13, comma 2). Il Collegio dei docenti ha adottato nella seduta del 28 maggio 2020 l'integrazione pro-tempore dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa (Rubrica di osservazione / valutazione). Per gli studenti con disabilità il Consiglio di classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del PEI. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento DSA certificato, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato sulla base del piano didattico personalizzato PDP.

**2)-calcolo del credito scolastico**: Si applicano le Tabelle A, B, C, dell'Allegato A all'O.M. 10/2020. Il Consiglio di classe attribuirà automaticamente il punteggio massimo della banda di oscillazione della tabella se la media M dei voti di scrutinio sarà uguale o superiore, nella parte dopo la virgola, allo 0,5. L'esito della valutazione è reso pubblico, riportando all'albo il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso". Il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento. Il Consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da docenti esperti e/o tutor di cui si avvale l'Istituto per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa. I docenti di religione cattolica partecipano alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia.

**N.B.:** I format 1) Verbali dello scrutinio, 2) PAI, 3) Calcolo Credito Scolastico, 4) Certificazione delle competenze di base (per le classi seconde) sono reperibili dal Coordinatore di classe sulla piattaforma Argo DidUp. Per il PAI è necessario che i docenti interessati inseriscano in "Giudizio" su Argo didUp, in tempo utile, la motivazione delle insufficienze nonché il programma da recuperare. La Rubrica di osservazione / valutazione si trova sulla "bacheca" della piattaforma Argo DidUp. Il

*PIA è inserito dai Coordinatori nel Drive di G-Suite della classe: i docenti compileranno in tempo utile la parte di loro spettanza.*

## **CHE COSA SONO PAI E PIA?**

- il **PAI** - Piano di Apprendimento Individualizzato (art. 6 commi 1, 3, 4, 5 OM) per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (come ai sensi dell'art. 2/2 del D.lgs. 62/2017).

Nel Piano che **dovrà essere allegato al documento di valutazione finale**, i docenti, per ciascuna disciplina, indicheranno **gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**.

- il **PIA** - Piano di Integrazione degli Apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM) in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

I docenti del consiglio di classe nel caso evidenzino attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento avranno cura di inserirle in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

**Si precisa, che tale progettazione si rende necessaria nel caso di attività didattiche che non è stato possibile rimodulare in DaD e/o per le sole attività che non è stato possibile svolgere.**

Si ricorda che l'OM specifica che quanto indicato nel PIA, **costituirà attività didattica ordinaria ed avrà inizio a decorrere dal 1° settembre 2020**, integrando, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguiranno, se necessario, per l'intero a.s. 2020/2021. Le attività verranno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali. Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno sarà trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

### **ATTENZIONE:**

*Tutti i verbali ed i tabelloni saranno firmati unicamente dalla Dirigente scolastica che vi provvederà con firma elettronica o autografa, a nome del Consiglio di classe. Verbali e tabelloni saranno rinviati ai docenti dei Consigli di classe per la conferma di approvazione. In caso di impedimento di natura tecnica o altro, l'acquisizione del consenso dei docenti potrà avvenire anche tramite la registrazione della fase di approvazione della delibera, utilizzando la condivisione dello schermo e la chiamata nominale dei docenti. Tutte le operazioni di mera natura tecnica saranno supportate dal prof. Tual.*

## **RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI**

**1)- Le Relazioni finali** andranno caricate in formato file Pdf sul Drive di G-Suite della classe. Non è necessario produrne copia cartacea.

**2)-I Programmi svolti** andranno caricati in formato file Pdf sul Drive di G-Suite della classe. Non è necessario acquisire la firma di due o più studenti né produrne copia cartacea. I docenti provvederanno a pubblicarli in G-Classroom, previo avviso agli studenti della classe su "bacheca" di Argo DidUp.

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Angela Nappi**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa